26E CONGRÈS DES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS
Concilier les vivants
MARSEILLE
25 au 28 novembre 2026



ATELIER N° 5

Sensibilisation, consultation, concertation, co-construction : quelles définitions et quels apports des Sciences Humaines et Sociales ?

Date : 26/11/2026

<u>Co-pilotes</u> :	➢ Anne-Laure Barthélémy (CEN Provence-Alpes-Côte d'Azur) ➢ Virginie Blot (CEN Nouvelle-Aquitaine)
<u>Rapporteur(s)</u> :	➢ … ➢ …
<u>Intervenants</u> :	➢ Oriane Lauvergnat-Claude, Virginie Blot (CEN Nouvelle-Aquitaine) ➢ Thomas Berrhoun (Impact Lab) ➢ Amélie Caldas, Cécile Verspieren (CEN Auvergne Rhône-Alpes) ➢ Alionka Boiche, Julien Pellé, Tangi Le Moal (CEN Nouvelle-Aquitaine)
<u>Résumé</u> :	*Si la consultation et la sensibilisation peuvent être des vecteurs d'appropriation des enjeux environnementaux, elles présentent néanmoins des limites dans la conduite des projets. En se basant sur les apports de la psychologie et de la sociologie, cet atelier essayera de décortiquer les théories de l'engagement et l'analyse des jeux d'acteurs pour mobiliser et permettre l'implication des différentes parties prenantes au sein même des projets. Pour ce faire, il mobilisera des exemples de conflits, d'analyse du jeu d'acteurs et de diagnostic d'ancrage territorial de sites gérés. Enfin, il visera également à collectivement s'interroger sur la place des expertises techniques face aux savoirs locaux pour co-construire plutôt qu'opposer.*
<u>Contexte</u> :	Les Conservatoires sont des acteurs de la préservation de la biodiversité importants : ils gèrent un grand nombre de sites, les font visiter, sensibilisent et communiquent sur l'importance de



Conservatoires d'espaces naturels

Conservatoire d'espaces naturels Provence-Alpes-Côte d'Azur



ATELIER N° 5

Sensibilisation, consultation, concertation, co-construction : quelles définitions et quels apports des Sciences Humaines et Sociales ?

Date : 26/11/2026

	la biodiversité. Ils bénéficient d'une reconnaissance de leur expertise technique des institutions (Agences de l'eau, services de l'Etat,…) qui leur permet d'être financés pour l'animation de territoires en faveur de la biodiversité. Cependant, régulièrement, ils trouvent de l'opposition aux projets que les explications scientifiques et techniques n'arrivent pas à lever.
<u>Problématique</u> :	Quelles sont les sources psychologiques et sociales de ces oppositions et comment aborder les problématiques autrement pour faire avancer la cause de la biodiversité ?
<u>Objectifs</u> :	Décortiquer les théories de l'engagement et l'analyse des jeux d'acteurs pour mobiliser et permettre l'implication des différentes parties prenantes au sein même des projets.
<u>Contenu</u> : *(Sujets et interventions)*	- Etude sociologique sur le conflit autour du projet d'effacement de l'étang du Brudoux (Cieux,87) Le Conservatoire Nouvelle-Aquitaine gère depuis plus de 20 ans l'étang du Brudoux pour son intérêt en termes de biodiversité. Entre les importantes fuites dans la chaussée et l'arrivée de 3 EEE végétales, il a été décidé de l'effacer. Une opposition locale au projet s'est manifestée. Une étude sociologique auprès les parties prenantes a été menée pour comprendre les ressorts et expliquer. - Etude psycho-sociale de campagnes de sensibilisation dans le parc national du bois pétrifié (USA) Une branche de la recherche en psychologie sociale étudie l'impact des campagnes de sensibilisation. Est-ce que les gens changent de comportement après avoir été sensibilisé ? A travers l'exemple du parc national de la forêt pétrifiée, le chercheur, Thomas Berrhoun, va expliquer les ressorts du changement de comportement. - Etude sociologique sur l'implication des élus dans la gestion des ENS de la Drôme



26E CONGRÈS DES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS
Concilier les vivants
MARSEILLE
25 au 28 novembre 2026



ATELIER N° 5

Sensibilisation, consultation, concertation, co-construction : quelles définitions et quels apports des Sciences Humaines et Sociales ?

Date : 26/11/2026

	Le CEN Auvergne Rhone Alpes a mené en 2025 une étude sociologique pour évaluer l'implication des élus locaux dans la gestion de plusieurs ENS, repérer les différences liées à l'engagement des acteurs locaux entre les ENS et proposer des pistes pour favoriser cet engagement. - Le Diagnostic d'ancrage territorial (Pays basque) Des DATs ont été réalisé sur plusieurs RNR en Pays basque. Nous verrons les apports pour la gestion des DAT réalisés 10 ans auparavant et comment sont abordés les DAT actuellement. Enfin, les intervenants présenteront leurs réflexions sur des DAT simplifiés à mettre en œuvre aux sites CEN hors Réserves.
Synthèse : *(Conclusions de l'atelier)*	À RETENIR - - - - - … ACTIONS PROPOSÉES 1. 2. 3. … GROUPE(S) DE TRAVAIL À MOBILISER



Conservatoires d'espaces naturels

Conservatoire d'espaces naturels Provence-Alpes-Côte d'Azur