26E CONGRÈS DES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS
Concilier les vivants
MARSEILLE
25 au 28 novembre 2026



ATELIER N°2

Déployer la transition agroécologique dans les territoires : quelles postures et méthodes de travail pour les Conservatoires ?

Date : 26/11/2026

Co-pilotes :	➢ Matthieu FRANQUIN, CEN Hauts-de-France ➢ Chloé MALIK, FCEN
Rapporteur(s) :	➢ Anne DESFONTAINES, FCEN ➢ Mathieu GASOWSKI, FCEN
Intervenants :	➢ Mathieu BOUTIN, CEN Rhône-Alpes ➢ Cécile GALLIAN, SCOPELA ➢ Aurélie CARDONNA, INRAE d'Avignon ➢ Catherine LE ROHELLEC, SOLAGRO ➢ Lionel ASIN, agriculteur viticulteur
Résumé :	Face aux défis environnementaux actuels, les CEN s'engagent en faveur de la transition agroécologique et portent de plus en plus d'actions pour accompagner les paysans vers une meilleure prise en compte du vivant. Ces actions nécessitent de déployer de nouvelles méthodes de travail et d'adopter une posture intégrant les dimensions humaines et économiques du métier d'agriculteur. Cet atelier se basera sur des retours d'expériences de Conservatoires et sur des interventions de partenaires permettant d'éclairer l'apport des sciences humaines et sociales (économie, sociologie, dialogue territorial, histoire ...) pour travailler avec le monde agricole.
Contexte :	L'érosion de la biodiversité atteint aujourd'hui un niveau sans précédent. Parmi les principales pressions qui s'exercent sur le vivant à l'échelle mondiale, l'agriculture occupe une place importante. Toutefois, il n'existe pas une agriculture, mais une diversité de systèmes agricoles, dont certains constituent également des leviers essentiels pour la préservation de la biodiversité. Le pastoralisme, par exemple, a contribué à façonner certaines des prairies les plus riches en espèces. De même, les systèmes



Conservatoires d'espaces naturels
Conservatoire d'espaces naturels Provence-Alpes-Côte d'Azur



Déployer la transition agroécologique dans les territoires : quelles postures et méthodes de travail pour les Conservatoires ?

Date : 26/11/2026

	agroécologiques, grâce à la présence de haies, de mares ou encore de bandes fleuries, favorisent le maintien et le développement de la biodiversité locale. Pour ces raisons, le réseau des Conservatoires d'espaces naturels (CEN), gestionnaire historique d'espaces naturels, entretient depuis de nombreuses années des partenariats étroits avec le monde agricole. Aujourd'hui, plus de 1 300 agriculteurs sont ainsi engagés aux côtés du réseau. Cependant, pour accélérer et amplifier la transition agroécologique dans les territoires, il est légitime de s'interroger sur les évolutions que le réseau des CEN pourrait lui-même engager. Le recours aux sciences humaines et sociales apparaît à cet égard particulièrement pertinent pour mieux comprendre le métier d'agriculteur, ses réalités quotidiennes, ses contraintes, ses leviers d'action, mais aussi sa dimension profondément humaine.
<u>Problématique</u> :	Les équipes des Conservatoires d'espaces naturels (CEN) sont majoritairement composées de professionnels issus des sciences écologiques et, plus rarement, de l'agronomie. À l'inverse, les sciences humaines et sociales (SHS) demeurent relativement peu représentées parmi les domaines d'expertise du réseau. Pourtant, l'activité agricole ne se limite pas à ses dimensions techniques ou environnementales. Elle s'inscrit également dans des réalités économiques, sociales et humaines complexes : conduite d'exploitation, gestion d'entreprise, recherche de viabilité économique, transmission, rapport au territoire, représentations du métier, etc. Comprendre ces différentes dimensions est essentiel pour construire des partenariats solides et durables avec les agriculteurs. Dans ce contexte, le recours à des professionnels des sciences humaines et sociales — qu'il s'agisse de sociologues, d'économistes ou d'autres spécialistes — peut constituer un levier précieux. Leur accompagnement permet souvent de mieux appréhender les logiques d'action des agriculteurs, de faire évoluer les regards et les postures, et ainsi de renforcer les relations de confiance entre les CEN et leurs partenaires agricoles.



26E CONGRÈS DES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS
Concilier les vivants
MARSEILLE
25 au 28 novembre 2026



ATELIER N°2

Déployer la transition agroécologique dans les territoires : quelles postures et méthodes de travail pour les Conservatoires ?

Date : 26/11/2026

	C'est cette question que propose d'explorer cet atelier : comment les sciences humaines et sociales peuvent-elles contribuer à enrichir les pratiques des CEN et à favoriser des collaborations plus efficaces avec le monde agricole ?
Objectifs :	- Interroger les postures et les pratiques des CEN dans leurs relations avec les agriculteurs à la lumière des apports des sciences humaines et sociales ; - Identifier les ressources et partenaires mobilisables pour mieux comprendre et accompagner les dynamiques du monde agricole ; - Favoriser le partage d'expériences afin de dégager des leviers d'action pour renforcer les partenariats entre les CEN et les agriculteurs.
Contenu : *(Sujets et interventions)*	**Brève introduction** et **contexte** du lien entre CEN et monde agricole. **1/ Un projet territorial autour des SHS en Rhône-Alpes : méthode de travail et objectifs** Mathieu BOUTIN, CEN Rhône-Alpes **2/ Une nouvelle façon d'apprendre : des formations pour un changement de posture** Cécile GALLIAN, SCOPELA **3/ L'expertise sociologique en agroécologie** Aurélie CARDONA, INRAE **4/ La dimension économique d'une exploitation agricole** Catherine LE ROHELLEC, SOLAGRO **5/ La place de l'homme dans les espaces naturels** Lionel Asin, agriculteur : témoignage d'un viticulteur dont le parcours a toujours été en interaction avec les naturalistes et gestionnaires.



Conservatoires d'espaces naturels

Conservatoire d'espaces naturels Provence-Alpes-Côte d'Azur

26E CONGRÈS DES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS
Concilier les vivants
MARSEILLE
25 au 28 novembre 2026



ATELIER N°2

Déployer la transition agroécologique dans les territoires : quelles postures et méthodes de travail pour les Conservatoires ?

Date : 26/11/2026

Synthèse : *(Conclusions de l'atelier)*	À RETENIR - - - - - … ACTIONS PROPOSÉES 1. 2. 3. … GROUPE(S) DE TRAVAIL À MOBILISER



Conservatoires d'espaces naturels

Conservatoire d'espaces naturels Provence-Alpes-Côte d'Azur