



24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?

Date : 05/12/2024

### Atelier 2

#### **Aborder les notions de crise climatique et de biodiversité avec les citoyens : comment faire ?**

*Par leurs actions concrètes sur les écosystèmes, les Conservatoires d'espaces naturels ont un rôle essentiel pour relever les défis que posent les changements globaux (notamment le climat et la biodiversité). Comment parler de ces thématiques anxiogènes avec le grand public, les scolaires et les citoyens ? Est-il possible de se former ou d'avoir un accompagnement autour de l'éco-psychologie et de la santé-environnement ? Quels outils et structures peuvent nous aider à aborder au mieux ces sujets avec la population ?*

#### Animation :

- Séverine Willay (CEN Rhône-Alpes, chargée de projets valorisation des patrimoines et vie associative)
- Cécile Forest (CEN Bourgogne, Chargée de mission sensibilisation et EEDD)
- Clémence Lapprand (CEN Franche-Comté, Écointerprète)

#### Avec les interventions de :

- Séverine Willay
- Simon Klein, médiateur et éducateur à l'Office for Climate Education
- Florence Blossenmeyer, 1.2.3 Nature représentant l'axe santé-environnement du réseau LorEEN

#### Rapportage :

- Clémence Lapprand (CEN FC)
- Cécile Forest (CEN B)

« Veuillez vous assoir et vous détendre, rappel synthétique du contenu de l'atelier :

<b>Contenu :</b> (Sujets et interventions)	<p><b>14h30-14h40</b> Introduction</p> <p><b>14h40-15h00</b> Retour d'expérience événement <i>Séverine, Cen Rhône-Alpes</i> Retour sur la tournée circassienne et événement "espaces naturels et dérèglement climatique"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Présentation du projet de balade circassienne, contenu et outils pédagogiques conçus DIY</li><li>▫ Présentation de l'événement « espaces naturels et dérèglement climatique »</li><li>▫ Questions/Echange</li></ul> <p><b>15h00-16h00</b> Eco-anxiété et sensibilisation <i>Simon Klein, médiateur et éducateur à l'Office for Climate Education</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Contexte sur les émotions liées au changement climatique et éco-anxiété : que disent les dernières études scientifiques et sociologiques.</li><li>▫ Présentation d'outils péda conçus par l'OCE pour les enseignants pour aborder ces questions émotionnelles liées au changement climatique / Présentation des postures des animateurs nature pour</li></ul>
---	---





	<p>aborder ces questions là</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Présentation de projet péda portés dans des établissements scolaires ou péri-scolaires sur les questions de biodiversité et changement climatique et échanges autour de « Comment les Cen peuvent s'intégrer dans ces actions éducatives dans les territoires ?</li><li>□ Questions/Echange</li></ul> <p>Pause 16h00-16h15</p> <p>16h15-17h15 Santé-environnement <i>Florence Bossenmeyer, formatrice association LorEEN</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Mieux appréhender l'accueil par le public des informations et des émotions qu'elles génèrent et susciter l'envie d'agir et de procéder à des changements fondamentaux.</li><li>□ Questions/Echange</li></ul>
<p><b>Synthèse :</b> <i>(Conclusions de l'atelier)</i></p>	<p>17h15-17h30 Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Structures ciblées qui peuvent nous aider à aborder au mieux ces sujets avec la population, les projets communs</li><li>□ Dernières questions et échange</li></ul>

## Partie1 :

### **Présentation d'un projet réalisé au CEN Rhône-Alpes « Espaces naturels et dérèglement climatique, la balade circassienne » (Séverine Willay)**

Le projet de balade circassienne a été déployé dans l'Ain, l'Ardèche, le Rhône et la Drôme. Il vise à comprendre la complexité du dérèglement climatique et faire le lien avec la crise de biodiversité.

La balade se structure en points d'arrêts qui correspondent tous à un message particulier, accompagné de faits concrets et de symboles qui illustrent la thématique. Lors de cet arrêt, des artistes amène le public dans le sujet avec une mini-représentation (danse, diablo, clown...).

Le discours est construit avec les informations anxiogènes dès le départ, avec l'idée de ne pas rester dans cette « zone de l'anxiogène » : le public est guidé dans l'action, le soin des écosystèmes. Au-delà des faits autour de la crise climatique, les thématiques abordées sont les services rendus par les écosystèmes naturels (laine, fruits...), la restauration et renaturation des écosystèmes, le carbone et les solutions individuelles. Cette balade a été réalisée avec du public scolaire et du « grand public ».

### **Présentation d'un événement réalisé par le CEN Rhône-Alpes et le CEN Bourgogne sur un site en commun « Nature – Culture – Climat » (Séverine Willay)**

Le but de cet événement était de provoquer deux journées de réflexion pour les habitants du territoire autour de l'impact du dérèglement climatique sur la nature locale.





24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?

Date : 05/12/2024

L'événement s'est déroulé sur deux jours, avec une centaine d'élèves le vendredi et une centaine de personnes le samedi. Étaient présents des crieurs, sculptures, club photo, musée local, une troupe d'improvisation ; avec des petits concerts et balades. Ce type d'événement révèle l'importance (et l'émergence ?) dans les métiers et les actions de l'éducation à l'environnement de la notion d'éducation émotionnelle. Séverine insiste sur le besoin d'outils, à approfondir, pour explorer ce champ de l'EEDD.

### Questions :

Coût de ces projets ? Un budget de 1000€ pour la balade circassienne et 14000€ pour l'événement.

Quelle population pour ces balades ? Un public déjà sensible (qui est dans la démarche de participer à un événement culturel et artistique) mais qui ne serait peut-être pas venu pour une « simple balade nature ». Cela soulève l'arlésienne de la question « comment aller chercher un public qui ne se sent pas concerné ou non intéressé par ces sujets ? ».

### Partie 2 : Intervention « Eco-anxiété et sensibilisation » (Simon Klein)

L'Office for Climate Education (OCE) est une association initiée avec la fondation « La main à la patte ». Son objet principal est l'encapacitation des enseignants qui ne sont pas à l'aise avec les sciences.

Le public principal de l'OCE est le public scolaire de primaire (un public captif mais qui n'a pas le choix d'être là).

### Question :

Les outils sont-ils au référentiel de compétences ? Non.

Simon est professeur agrégé de Sciences de la Vie de la Terre, titulaire d'une thèse sur la pollinisation.

Il explique la notion de solastalgie, alors beaucoup utilisée au sujet des enjeux d'éco-anxiété : la solastalgie est un sentiment de deuil associé à une perte inconnue, à un futur que l'on aimerait avoir, en lien avec les enjeux environnementaux (Glenn Albrecht, philosophe australien, est à l'origine de ce terme).

L'éco-anxiété est un terme lié plus directement aux éco-émotions, renvoie à une peur de l'inconnu mais en connaissant les conséquences potentielles que cela peut avoir. L'éco-anxiété s'ancre alors davantage avec une expérience traumatisante du changement climatique (événements climatiques violents etc.). Ces expériences traumatisantes sont d'ailleurs parfois elles-mêmes liées à l'intervention humaine (ravage de scolytes dans les monocultures intensives d'épicéas ; inondations majeures dans des secteurs où les zones humides ont été drainées ...).

Simon présente quelques résultats de sondages internationaux (parmi une population d'étudiants participant à un programme spécifique).

Les questions et remarques dans la salle mettent en avant les biais d'échantillonnages de tels résultats (tranche d'âge spécifique, étudiants, biais de langage sur la façon d'exprimer une émotion d'une langue à l'autre...).





24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?

Date : 05/12/2024

Simon explique que dans le développement de l'enfant, avant 11 ans la pensée abstraite est très peu présente et les responsabilités individuelles très faibles. L'adolescence représente donc un bond d'inquiétude très fort, qui peut expliquer aussi un pic d'éco-anxiété révélé sur cette tranche d'âge.

D'ailleurs, l'éco-anxiété n'est pas reconnue comme une pathologie mentale (non renseignée au DSM : le manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux). En réponse à l'éco-anxiété, nous utilisons diverses stratégies, les deux les plus courantes étant le déni et la résolution du problème.

La solution à donner par l'EEDD serait donc de favoriser l'action collective, des choses atteignables sur les territoires. L'appel à « l'éco geste à la maison comme trier ses déchets » est aujourd'hui une méthode obsolète.

Il s'agit donc de la stratégie de ré appropriation du sens avec le temps.

En sciences, les émotions positives sont générées par la démarche d'investigation et scientifique. En classe, les émotions sont évoquées, valorisées et les compétences psychoaffectives ou psychosociales prennent de l'importance.

Simon présente l'outil des cartes représentant des émotions (smileys).

Questions :

Comment réagir quand la carte indifférence est utilisée ? On accueille tout, on est libre de s'exprimer dans son ressenti.

L'indifférence est-elle rejetée par d'autres élèves se sentant très impliqués ? Non, a priori jamais d'affronts.

Simon présente ensuite la démarche Climathon, challenge international dans la lutte contre le changement climatique (<https://www.i4ce.org/projet/climathon-un-challenge-dans-la-lutte-contre-le-changement-climatique/>) et introduit la notion de littératie des futurs (une capacité à mieux comprendre le rôle du futur dans notre perception du présent).

Simon présente enfin une initiative personnelle d'un spectacle seul en scène sur la pollinisation « abeilles et fleurs ».

Question :

Les formations proposées par l'OCE sont-elles accessibles à des non-enseignants ? À l'OCE non mais les interventions individuelles de Simon oui, ne pas hésiter à le contacter en ce sens.

Références recommandées par Simon Klein :

Alice Desbiolles, médecin

Laelia Benoît, pédopsychiatre





24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?

Date : 05/12/2024

### Partie 3 : Intervention « donner du sens pour initier au changement » (Florence Blossenmeyer)

Florence présente sa structure 1.2.3 Nature qui anime et accompagne les écoles, collectivités et entreprises sur les thématiques environnements et jardin (le lien à la nature étant le cœur de son action professionnelle au quotidien. Florence se définit comme une lobbyiste caméléon du climat, cherchant à moduler ses interventions pour pouvoir s'adresser au plus grand nombre, notamment au public dit « éteint », pour générer réactions, réflexions, interrogations et mouvements.

Au regard de la thématique de l'atelier et des « éco lucides » que nous sommes, Florence propose un pas en arrière pour contextualiser. Elle présente le système sociétal dans lequel nous évoluons, présentant beaucoup de défiance et de méfiance. L'interrogation des citoyens sur ce qui existe est très présente. Le système fonctionne par la performance, la comparaison à autrui. Les publics ont une grande quantité d'informations à digérer quotidiennement, dont certaines sont contradictoires. Les apparents désaccords dans la communauté scientifique créent également un « brouillard sonore ».

Florence invite la salle à regarder d'un peu plus près les publics qui sont appréhendés, le citoyen pouvant se voir comme un usager qui attend un retour sur investissement. Public à qui est vendue quotidiennement la facilité par les géants industriels. Florence insiste sur l'étroite corrélation entre la justice écologique et la justice sociale.

Sur la base du chiffre suivant : 2.5 millions (échelle ?) de personnes très éco-anxieuses auraient besoin d'être accompagnées par une thérapie, Florence propose une réflexion sur le « comment on (re)mobilise les gens ». Le sujet s'oriente alors sur la création d'un déséquilibre pour générer du mouvement.

Sont cités en exemples les camions qui font tester le monde à 50°C, l'intérêt d'accompagner son enfant à l'école à vélo ou à pieds, le fait que les pics de chaleurs semblent se corrélent à une augmentation d'actes violents ...

L'indicateur de la jeunesse, très éco-anxieuse, qui ne se projette plus autant dans un projet familial, de qui l'avenir peut sérieusement nous préoccuper est ainsi souligné.

#### Questions / remarques :

Vision qui peut sembler pessimiste car non confrontée à des solutions concrètes.

Recherche du déséquilibre, quels moyens ? Quelles méthodes ? Comment faire venir les gens à la question ?

Ici est mise en avant la théorie du déclic, oser provoquer le public. Des initiatives locales très engagées (piétonner une rue devant une école par exemple). La question de la santé est une clé d'entrée très importante, ainsi que le plaisir. Enfin, les publics relais sont d'un grand intérêt.





24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

*Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?*

*Date : 05/12/2024*

Référence recommandée par Florence Blossenmeyer :  
Témoignage de Salomé Saqué (journaliste et autrice de 2 ouvrages).

### Conclusion

Il ne semble pas exister de recette toute faite « qui marche » pour aborder le sujet de la crise climatique (et de biodiversité) avec les citoyens. Chaque action est empreinte des valeurs et émotions de celle ou celui qui la porte, avec des limites de champ d'action, de moyens et de résultats. Toutefois, il paraît tout à fait légitime que les professionnel·le·s de l'éducation à l'environnement osent « défricher », initier des projets et expérimenter des idées, en restant en connexion avec le champ de la santé-environnement et en maintenant une dynamique de réseau et de co-construction.

### Références utiles

- GRAINE BFC (en téléchargement libre) :  
**Tout le monde veut sauver la planète mais personne ne veut descendre les poubelles** – Guide théorique, pratique et éthique pour éclairer l'accompagnement au changement  
**Carnet de voyage en effondrements** (2019-2022)  
**Eco anxiété et psychologie positive dans nos métiers** (compte rendu de journée conférence-atelier)
- GRAINE ARA, 2016. **Ecocitoyenneté des adultes : accompagner le changement.**
- Lachaux J.-P., 2013. **Le cerveau attentif : contrôle, maîtrise et lâcher prise.** Ed Odile Jacob, 385p.
- Noualhat L., 2020. **Comment rester écolo sans finir dépressif.** Ed Tana éditions, 245p.
- Blain C., Jancovici J.-M., 2021. **Le monde sans fin.** BD ed Hors collection Dargaud, 196p.
- Colé J., 2024. **Mobiliser la société à travers le prisme de l'imaginaire.** Ademe, 42p.
- Ademe, non daté. **Des récits et des actes – la culture populaire au service de la transition écologique.** Ademe, 57p.

Vidéos :

<https://www.canotech.fr/a/34065/lutter-contre-leco-anxiete-penser-sengager-rever>

Mook : changement climatique et santé : prévenir, soigner, s'adapter

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/changements-climatiques-et-sante-prevenir-soigner-et-sadapter/>





24<sup>e</sup> congrès des  
**Conservatoires d'espaces naturels**  
**NANCY** du 4 au 7 décembre 2024



## Atelier n°02

*Aborder les  
notions de crise climatique  
et de biodiversité avec les  
citoyens : comment faire ?*

*Date : 05/12/2024*

Chaîne youtube d'Hervé Brugnot – Ecopsychologie :

[https://www.youtube.com/watch?v=82lel9q3Gfk&list=PL1TKbDj-9um6mLJfFFUZk9ZhTvVZPGrqX&t=3s&ab\\_channel=Lechemindes5pierres](https://www.youtube.com/watch?v=82lel9q3Gfk&list=PL1TKbDj-9um6mLJfFFUZk9ZhTvVZPGrqX&t=3s&ab_channel=Lechemindes5pierres)

Des formations !

<https://www.graine-bourgogne-franche-comte.fr/lesformations/les-eco-emotions-un-moteur-positif-pour-sa-structure-et-ses-projets-professionnels/>

Serge Mang Joubert : <https://entrelesarbres.com/a-propos/>

Emmanuelle Cheminat : <https://www.eco-therapeute.fr/>

