

VIE
EN
CEN
#3

Seminaire
DES
CONSERVATOIRES
D'ESPACES NATURELS

19 AU 22 OCTOBRE 2022

CORSE

Synthèse des échanges

Un grand merci !

Les équipes du Conservatoire d'espaces naturels Corse et de la Fédération des Conservatoires d'espaces naturels remercient chaleureusement l'ensemble des participants du Séminaire des Conservatoires d'espaces naturels 2022, qui s'est déroulé du 19 au 22 octobre 2022 à Taglio-Isolaccio.

Véritable temps fort du réseau des Conservatoires, cet événement fédérateur fut jalonné de nombreuses séquences de travail et d'échanges, avec un mot d'ordre : **les sciences au cœur de l'action !**

Placé sous le signe de la solidarité, les échanges ont fait émerger de très nombreuses idées de projets et d'actions, qui participeront à la poursuite de la mise en œuvre de **l'axe n°5 de la Stratégie fédérale de réseau** : "Développer et affirmer les fondamentaux scientifiques".

Le Séminaire ne s'arrête pas là ! Place désormais à la mise en place des différentes propositions, qui sont résumées dans ce Vie en CEN n°3.

Bonne lecture !



Les chiffres clés

380

Participants

35

Partenaires

21

Ateliers sur la thématique scientifique

12

Rencontres-métiers

2

Plénières

9

Sorties sur le terrain

Portfolio





Mario Kluszczewski - CEN Occitanie



François Salmon - FCEN



Peter Duran - FCEN



François Salmon - FCEN



Marie-Paule Savelli - CEN Corse



Mario Kleszczewski - CEN Occitanie



Sylvie Varray - FCEN



Peter Duran - FCEN

Synthèse des ateliers



ATELIER - Comment structurer une démarche de suivi scientifique sur les sites des Conservatoires d'espaces naturels ?

A retenir

- Les étapes de la démarche scientifique ont été identifiées ainsi : émergence de la question scientifique, périmètre d'étude, élaboration méthode et protocoles, échantillonnage, analyse, évaluation, valorisation.
- La qualité de la démarche scientifique est déterminante pour conduire une gestion efficace sur les sites. Cela passe par une approche intégrale sur toutes les étapes de la démarche scientifique.
- Pour cela, plusieurs leviers d'actions existent :
 - le développement de partenariats scientifiques avec des chercheurs.
 - la formation des équipes scientifiques et la consolidation d'une culture commune d'exigence scientifique
 - l'adaptation des démarches aux différents milieux et/ou espèces
 - la prise en compte des biais observateurs
- Un arbitrage délicat est à prévoir dans le choix de la démarche scientifique entre le niveau de précision recherché et les moyens humains et financiers à disposition.
- Il est nécessaire de réfléchir au positionnement du réseau face aux thématiques émergentes. Ex : nouvelles technologies.

Les actions proposées

1. Se doter de compétences en biostatistique au sein du réseau
2. Développer un annuaire des compétences dans le réseau - **Engagé**
3. Mettre à disposition un catalogue des protocoles/méthodes scientifiques mobilisées par le réseau

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique (CTS)

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.
- 5.2. Contribuer à l'harmonisation des protocoles scientifiques, consolidables avec d'autres réseaux et les plateformes de recherches.
- 5.3. Renforcer les liens entre le réseau et le monde de la recherche et universitaire.
- 5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion

ATELIER - Quels sont les liens entre les données produites par le réseau des Conservatoires d'espaces naturels et le SINP ?

A retenir

- Le SINP est un réseau d'acteurs qui mettent en partage l'information naturaliste qu'ils détiennent selon un ensemble de méthodes et de règles communes.
- Le SINP possède deux objectifs principaux :
 - la centralisation et la sauvegarde de la donnée publique
 - la mise à disposition d'informations pertinentes et faciles d'utilisation
- Les Conservatoires contribuent tous sans exception aux SINP régionaux, mais de manière relativement hétérogène.
- Des points de vigilance ou d'amélioration sont à souligner :
 - Harmoniser l'implication des Conservatoires d'espaces naturels dans le SINP
 - Développer un "pôle mer"
 - Mieux définir les métadonnées
 - Renforcer la valorisation des données et de leurs producteurs, via une meilleure traçabilité de l'information
 - Améliorer l'homogénéité des données

Les actions proposées

Aucune action concrète n'a été proposée au cours de l'atelier, car cette thématique dépend d'une politique publique très encadrée par la loi, et pilotée par le MNHN.

Groupes de travail à mobiliser

Géomatique

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.
- 5.5. Communiquer sur les résultats scientifiques du réseau

ATELIER - Comment prendre en compte le stockage carbone dans les missions de préservation des Conservatoires ?

A retenir

- Le réseau s'investit de plus en plus sur la thématique, en portant des projets favorables au stockage du carbone. Ex : PRAM Normandie, Sylvae, travaux du Pôle-Relais Tourbières, méthodes de labels bas carbone en cours d'élaboration (forêts, tourbières et prairies)...
- Il est désormais nécessaire dans les choix de gestion et les stratégies foncières des Conservatoires de prendre en compte les enjeux carbone, biodiversité et eau de manière conjointe.
- Il existe un enjeu fort à la caractérisation scientifique du carbone séquestré et des flux de carbone en milieux naturels.
- La mise en avant du stockage carbone permet de présenter la préservation de la biodiversité sous un angle nouveau auprès de partenaires, en mettant en avant les services écosystémiques rendus.
- Les projets de stockage carbone constituent une opportunité pour renforcer les liens du réseau avec les acteurs économiques, avec des enjeux éthiques associés.

Les actions proposées

1. Rédiger une note de positionnement au sein du réseau - **Engagé**
2. Assurer une montée en compétence du réseau, notamment via l'organisation de "cafés infos carbone"

Groupes de travail à mobiliser

Carbone - Agriculture - Zones humides - Tourbières - Forêts - Prairies

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion.

ATELIER - Quel rôle pour les bénévoles dans les activités scientifiques des Conservatoires ? Zoom sur les sciences participatives

A retenir

- Les sciences participatives constituent un outil intéressant pour mobiliser les citoyens dans les activités scientifiques des Conservatoires. Plusieurs Conservatoires mettent en oeuvre des programmes de sciences participatives. Ex : SPIPOLL, recensement de mares...
- Les sciences participatives possèdent plusieurs avantages : développement de l'assise citoyenne, sensibilisation du public, réduction du temps de travail salarié pour réaliser une même tâche, collecte de nombreuses données...
- De plus, les données récoltées sont utilisées ou peuvent l'être pour alimenter les réflexions autour des choix de gestion et de préservation des espèces.
- Deux enjeux principaux sont à souligner :
 - la question de la robustesse scientifique des données récoltées,
 - leur analyse et leur valorisation au sein de bases de données, alors que plusieurs programmes ou dispositifs similaires existent.

Les actions proposées

1. (Re)développer une animation nationale sur la thématique des sciences participatives

Groupes de travail à mobiliser

Vie associative et bénévole - Géomatique

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

4.4. Aider à la structuration du réseau de bénévoles et accompagner l'amélioration du statut du bénévolat, en favorisant l'implication et la valorisation des contributions.

ATELIER - Quels enjeux à la rédaction et à la mise en œuvre des plans de gestion pour les sites des Conservatoires ?

A retenir

- Au total, plus de 3 000 sites gérés par les Conservatoires sont dotés d'un document de gestion, avec plusieurs constats :
 - la méthodologie CT88 peut s'avérer difficile à prendre en main, du fait du niveau d'exigences scientifiques et de son manque d'adaptation aux petits sites naturels
 - la gestion des plans de gestion est rendue compliquée par leur nombre et le fait que ce sont des documents volumineux
 - le manque de moyens pour la réalisation et la mise en œuvre des plans de gestion
- Face à ces constats, plusieurs pistes de réflexion sont avancées :
 - la mise en œuvre de plans de gestion multi-sites, qui peuvent permettre de doter plus facilement d'un plan de gestion un plus grand nombre de sites. Cela implique cependant de définir des entités cohérentes de gestion (ECG).
 - un besoin de structuration et de montée en compétences

Les actions proposées

1. Identifier un référent méthodologique de l'élaboration des plans de gestion par Conservatoire, et les regrouper au sein d'un groupe de travail
2. Rédiger un guide "plan de gestion standardisé" adapté aux sites des Conservatoires
3. Animer un groupe d'échanges et de partage d'infos dans le réseau

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique (CTS)

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.

ATELIER - Endémisme, insularité, EEE : quelles spécificités dans l'approche scientifique pour les Conservatoires d'espaces naturels ?

A retenir

- Les invasions biologiques sont l'une des principales causes de perte de biodiversité, notamment endémique et insulaire. Ces pressions liées aux EEE sont en augmentation, et concernent les sites des Conservatoires et les aires protégées de manière générale, avec plusieurs spécificités.
- Face à cela, plusieurs leviers d'actions sont identifiés : la prévention, l'anticipation, la concertation, la mutualisation et l'échange d'informations, et une gestion des EEE adaptée.
- Néanmoins, la question de la posture à adopter lorsque des EEE sont acclimatées et se reproduisent est posée.
- Par ailleurs, il existe un manque de connaissance sur les espèces endémiques et insulaires autant que sur les invasions biologiques.
- En réponse, le développement de méthodes innovantes et de programmes de recherche-action est mis en avant. Les aires protégées sont considérées comme des territoires pertinents pour cela.

Les actions proposées

1. Finaliser la note de positionnement du réseau sur les invasions biologiques - **Engagé**
2. Renforcer les liens avec le monde de la recherche en développant des programmes de recherche-action
3. Développer les programmes POPamphibien et POPreptile dans le réseau

Groupes de travail à mobiliser

Espèces exotiques envahissantes

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.10. Renforcer l'ancrage et le lien entre les programmes nationaux et les Conservatoires.
- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.
 - 5.2. Contribuer à l'harmonisation des protocoles scientifiques, consolidables avec d'autres réseaux et les plateformes de recherches.
 - 5.3. Renforcer les liens entre le réseau et le monde de la recherche et universitaire.
 - 5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion

ATELIER - Documentation scientifique : quelle mise à disposition de la documentation pour les Conservatoires et quelle valorisation de leurs publications ?

A retenir

- Les Conservatoires mobilisent régulièrement de la littérature grise dans leurs activités, et, d'un autre côté, produisent également de nombreuses publications scientifiques chaque année.
- Face à ce constat, deux besoins sont identifiés :
 - Réfléchir aux processus et outils pour mettre à disposition une documentation adaptée à l'échelle du réseau
 - Valoriser les publications des Conservatoires
- Pour répondre à ces besoins, plusieurs pistes de réflexion sont avancées :
 - L'évolution de la base de données documentaire, avec le déploiement de Syracuse
 - La mise en place d'une bibliothèque partagée à l'échelle du réseau grâce à l'outil Zotero
 - La création de groupes de travail pour assurer une présentation des outils existants, et échanger sur des perspectives de travail

Les actions proposées

1. Finaliser le déploiement de Syracuse - **Engagé**
2. Alimenter la bibliothèque partagée Zotero - **Engagé**
3. Déployer un groupe de travail sur la thématique

Groupes de travail à mobiliser

Documentation

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.3. Développer des outils de communication communs.
- 5.5. Communiquer sur les résultats scientifiques du réseau.
- 5.6. Accompagner le développement des publications scientifiques du réseau et les partager
- 10.3. Renforcer les boîtes à outils, fiches techniques et veille documentaire pour les Conservatoires d'espaces naturels et leurs partenaires

ATELIER - Comment harmoniser et standardiser les suivis scientifiques des espèces et des habitats ?

A retenir

- De nombreux suivis et protocoles scientifiques différents sont utilisés dans le réseau, parfois pour le même type de milieu ou d'espèce.
- Lorsqu'un protocole est développé, il s'agit de préciser la question d'étude et d'aller chercher les méthodes et indicateurs existants.
- Les protocoles sont parfois adaptés au temps disponible ou au site, ce qui peut entraîner un manque de cohérence à l'échelle interne et réseau, et poser la question de la reproductibilité des méthodes.
- Il n'est pas toujours évident de travailler avec des partenaires, lorsque les objectifs sont différents. Par exemple, les Conservatoires ne doivent pas réinventer ce qui a été fait par les CBN. De même, les outils MNHN ou CBN ne sont pas toujours adaptés aux gestionnaires. Il n'est de ce fait pas illogique que les Conservatoires développent leurs propres outils.
- Dans le réseau, les objectifs semblent parfois similaires concernant les habitats, mais avec des niveaux d'exigence très variables, ce qui pose la question du niveau de connaissance et d'exigence minimum.

Les actions proposées

1. Créer un groupe de travail thématique "flore-habitat" à l'échelle du réseau
2. Créer d'autres groupes de travail thématiques en fonction des données ou indicateurs à valoriser dans le réseau. Ex : Rhopalocères, autres groupes faune...

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique (CTS)

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.
- 5.2. Contribuer à l'harmonisation des protocoles scientifiques, consolidables avec d'autres réseaux et les plateformes de recherches.

ATELIER - Quel rôle et quelles évolutions des Conseils scientifiques des Conservatoires dans les années à venir ?

A retenir

- Le rôle du CS ne doit pas se réduire à traiter les points statutaires et plan d'actions quinquennal (PAQ). Il est important de faire vivre une animation scientifique, de développer des réflexions prospectives et/ou stratégiques au-delà des obligations « techniques » de l'agrément, notamment en matière de stratégie foncière.
- Il est également important que les différents CS puissent échanger lors de rencontres annuelles pilotées par la Fédération.
- Le lien entre les membres des CS et les équipes salariées doivent être renforcés. Ce lien doit permettre aux salariés de se sentir plus accompagnés dans leur mission et ne pas hésiter à solliciter le CS selon les modalités choisies.
- Un point de vigilance est à souligner concernant le temps dédié par le responsable scientifique et le directeur pour jouer le rôle d'interface entre CS, CA et équipe salariée. Il est proposé d'élargir ce rôle d'interface à d'autres personnes, avec la désignation d'experts thématiques ou la mise en place de groupes de travail au sein des Conservatoires.

Les actions proposées

1. Elaborer une trame partagée par tous les CS sur les dossiers à fournir pour demande d'avis sur acquisition et PG, incluant une grille d'analyse commune.
2. Définir les points essentiels nécessaires au CS pour se prononcer sur un PG.
3. Intégrer dans cette trame les relations / échanges entre CS et porteur de projet CEN : qui ou quel GT a été consulté sur quoi, quand et quel suivi a posteriori est proposé au CS, table de Gant des étapes du projet
4. Etablir un tableau partagé CS et CEN des projets d'acquisition et PG avec les dates des grandes étapes (début, CS, suivi...)
5. Organisation d'une Conférence annuelle des présidents de CS à l'occasion des séminaires et congrès des CEN - **Engagé**
6. Mise en place de commissions ou GT pour transfert de connaissances scientifiques des CS vers les salariés à l'échelle régionale ou nationale
7. Inclure dans chaque rapport d'activité des CEN une synthèse, un bilan des productions du CS et le temps de bénévolat des membres du CS
8. Valoriser des travaux des CS dans la communication des CEN, via les publications des différents CEN, par exemple à l'intérieur des newsletters ou autres.
9. Avoir à disposition une liste des membres des CEN et leur CS avec leur position et leur implication dans d'autres structures, ex CSRPN

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique - Conférence directeurs - Communication - Vie associative et bénévole

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.6. Structurer et développer les échanges entre les équipes et les bénévoles des Conservatoires.
- 4.4. Aider à la structuration du réseau de bénévoles et accompagner l'amélioration du statut du bénévolat, en favorisant l'implication et la valorisation des contributions
- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels
- 5.3. Renforcer les liens entre le réseau et le monde de la recherche et universitaire
- 5.7. Installer un Conseil d'orientation au niveau national sur les enjeux scientifiques, sociétaux et techniques.

ATELIER - Comment les plans d'actions (PNA, PRA, PA) en faveur des espèces menacées permettent-ils aux Conservatoires de mettre en œuvre des actions de conservation ?

A retenir

- Les PNA sont des outils incontournables pour la mise en œuvre d'actions de conservation en faveur des espèces menacées.
- Il existe un intérêt à mutualiser ou regrouper certains PNA, afin de travailler à l'échelle d'un habitat et ainsi d'assurer une mise en cohérence des actions.
- Les PNA permettent de regrouper une grande diversité d'acteurs, y compris des acteurs n'œuvrant pas directement à la préservation de la biodiversité.
- Il est important de réfléchir à un territoire d'actions cohérent pour la mise en œuvre d'actions de conservation.
- Il existe un besoin de mutualisation et de partage d'expériences et d'information sur la thématique au sein du réseau.

Les actions proposées

1. Développer une communication à l'échelle nationale sur l'implication du réseau des Conservatoires dans l'animation et la mise en œuvre de PNA afin d'asseoir la légitimité du réseau sur la thématique
2. Créer et animer un groupe de travail sur les PNA à l'échelle du réseau pour favoriser les échanges et la mutualisation.

Groupes de travail à mobiliser

Communication - Autres groupes à définir

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 1.4. Développer la reconnaissance des Conservatoires par les acteurs nationaux (autres réseaux, partenaires, financeurs).
- 2.1. Valoriser les actions des Conservatoires et les mettre en lumière au niveau national en interne et en externe.
- 2.12. Développer la mutualisation de compétences et des actions.

ATELIER - Quel apport des nouvelles méthodes et technologies dans les actions scientifiques des Conservatoires d'espaces naturels ?

A retenir

- Depuis plusieurs années, les Conservatoires d'espaces naturels déploient de nouvelles méthodes et technologies dans le cadre de leurs activités scientifiques, notamment les drones, les chiens de détection et l'acoustique.
- Chacune de ces nouvelles méthodes ou technologies présentent des avantages et des limites, et leur utilisation doit être bien adaptée à chaque contexte.
- Les enjeux en matière de dérangement de la faune sont particulièrement sensibles.
- Des besoins de montée en compétences, d'échanges et de partage d'expériences au sein du réseau sont exprimés. Pour cela, il est proposé de mettre en place des groupes de travail et d'échanges sur les nouvelles technologies, et des formations thématiques.

Les actions proposées

1. Agrémenter l'annuaire du site internet de la FCEN de "tags" renvoyant aux compétences des salariés, afin de faciliter la mise en relation des personnes ressources et la création de groupes de travail - **Engagé**
2. Développer une base bibliographique partagée pour les thématiques des nouvelles technologies en mobilisant les nouveaux outils déployés par la Fédération (Zotero, Syracuse) - **Engagé**

Groupes de travail à mobiliser

Documentation - Communication - Conférence technique scientifique

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.3. Développer des outils de communication communs.
- 2.9. Contribuer à la formation des équipes de salariés et de bénévoles.
- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.
- 10.3. Renforcer les boîtes à outils, fiches techniques et veille documentaire pour les Conservatoires d'espaces naturels et leurs partenaires.

ATELIER - Comment développer les relations de partenariat avec les structures de la connaissance scientifique ?

A retenir

- Les liens entre Conservatoires et structures de la connaissance scientifique sont pluriels, et prennent des formes variées : partage de données, formation, thèses, activités de recherche...
- Le renforcement des liens avec la recherche scientifique (essentiellement laboratoires publics et universités) ne doit pas affranchir le réseau de définir une stratégie et des objectifs.
- L'évolution rapide des enjeux doit nous faire réfléchir à notre positionnement (acquérir plus de connaissances sur les taxons où explorer de nouvelles pistes par exemple autour de la mesure de la résilience des écosystèmes, de la biodiversité).
- Par ailleurs, le réseau est à l'origine de beaucoup de connaissances, ce qui crée une certaine responsabilité quant à leur partage et leur valorisation. Inversement, les Conservatoires mobilisent beaucoup de connaissances extérieures dans leurs actions. La dynamique partenariale s'avère ainsi particulièrement intéressante, afin de profiter de la richesse des autres structures, tout en valorisant les connaissances produites.

Les actions proposées

1. Finaliser le processus d'évolution de la base de données documentaire de la FCEN afin de répertorier les connaissances, de fluidifier les échanges et de valoriser les publications des Conservatoires - **Engagé**
2. Rendre davantage visible le réseau dans les publications scientifiques en se dotant d'une signature scientifique commune

Groupes de travail à mobiliser

Documentation - Conférence technique scientifique

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.3. Développer des outils de communication communs.
- 5.3. Renforcer les liens entre le réseau et le monde de la recherche et universitaire
- 5.5. Communiquer sur les résultats scientifiques du réseau.
- 5.6. Accompagner le développement des publications scientifiques du réseau et les partager
- 10.3. Renforcer les boîtes à outils, fiches techniques et veille documentaire pour les Conservatoires d'espaces naturels et leurs partenaires

ATELIER - Comment prendre en compte les changements climatiques dans la gestion des sites naturels préservés par les Conservatoires ?

A retenir

- Considéré par l'IPBES comme l'un des cinq principaux facteurs d'érosion de la biodiversité, les changements climatiques impactent et continueront d'impacter la manière dont les Conservatoires d'espaces naturels préservent la biodiversité sur les sites en gestion.
- Face à ce constat, plusieurs besoins sont identifiés :
 - Une montée en compétences des salariés, afin que la problématique soit mieux intégrée dans les plans de gestion notamment
 - Le développement d'outils de gestion adaptés
 - Une réflexion afin de renforcer la communication du réseau sur la thématique auprès du grand public et des décideurs

Les actions proposées

1. Définir un réseau de sites sentinelles pour suivre les effets du changement climatique sur la biodiversité
2. Créer un groupe de travail au sein du réseau, regroupant un référent par Conservatoire, pour renforcer les échanges - **Engagé**
3. Intégrer à la méthodologie des plans de gestion des éléments sur les changements climatiques
4. Développer une communication et une sensibilisation plus importante sur la thématique auprès du grand public
5. Renforcer le lobbying du réseau sur la thématique

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique - Conférence directeurs - Communication

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 1.1. Renforcer la présence nationale auprès des ministères et du parlement et assurer la reconnaissance des Conservatoires d'espaces naturels
- 1.10. Contribuer aux démarches de lobbying européen en faveur de la biodiversité (cohérence de politiques publiques et des moyens affectés)
- 5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels
- 5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion

ATELIER - Quel apport des sciences humaines et sociales dans les actions des Conservatoires d'espaces naturels ?

A retenir

- La gestion des espaces naturels par les Conservatoires est souvent abordée avec une entrée technique et naturaliste. Pourtant, ces espaces ont été et sont fortement influencés par les activités humaines. Ils sont des lieux de vie, un patrimoine naturel aussi bien que culturel. Les SHS sont donc toujours en filigranes de la gestion faite de ces espaces.
- Face à ce constat, les Conservatoires s'appuient largement sur la concertation territoriale, en mettant les différentes parties prenantes autour de la table et les faisant échanger.
- La mise en œuvre de ces concertations implique un temps de préparation en amont, afin de cadrer les enjeux, mais aussi de comprendre les jeux d'acteurs, afin d'amener les parties prenantes à une position partagée.
- De manière générale, il s'agit d'interroger l'opposition nature/culture, pour dépasser ce clivage et intégrer pleinement les SHS dans les activités des Conservatoires.

Les actions proposées

1. Intégrer des personnes issues de formations SHS dans les équipes salariées, dans les CA et dans les CS
2. Renforcer l'offre de formation continue en SHS
3. Renforcer l'intégration du volet socio-économique dans les PG
4. Développer des partenariats avec le monde des SHS et établir un annuaire des laboratoires de recherche en SHS à l'échelle nationale

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique - Conférence directeurs

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.9. Contribuer à la formation des équipes de salariés et de bénévoles.
5.3. Renforcer les liens entre le réseau et le monde de la recherche et universitaire.
9.6. Renforcer les liens avec les acteurs fonciers, les représentants des propriétaires, les acteurs économiques, les acteurs des sports de nature, de la chasse, de la pêche, et plus généralement de tous les usagers de la nature.

ATELIER - Comment les sciences peuvent-elles permettre de concilier activités touristiques et préservation de la biodiversité ?

A retenir

- La fréquentation des espaces naturels est en forte augmentation. La question de la conciliation des pratiques de loisirs avec la préservation de la biodiversité est posée.
- Deux enjeux scientifiques forts sont identifiés :
 - la définition de la capacité de charge des sites naturels
 - la caractérisation de la fréquentation
- Pour répondre à ce second enjeu, plusieurs solutions sont présentées dont l'utilisation d'éco-compteurs et de pièges photographiques, à croiser avec d'autres indicateurs.
- L'intérêt de développer d'un dialogue partenarial avec les acteurs concernés (sport, tourisme, environnement, collectivités locales) est souligné, par exemple dans le cadre des Cdesi.

Les actions proposées

1. Développer une méthodologie d'évaluation de la capacité de charge des sites naturels
2. Travailler sur la caractérisation de la fréquentation des espaces naturels en mobilisant des approches croisées - **Engagé**
3. Favoriser la mutualisation sur la thématique au sein du réseau - **Engagé**
4. Développer des partenariats avec les acteurs concernés - **Engagé**

Groupes de travail à mobiliser

Sports de nature - Tourisme

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 7.7. Participer aux réseaux d'acteurs nationaux du tourisme et susciter la participation locale des Conservatoires.
9.6. Renforcer les liens avec les acteurs fonciers, les représentants des propriétaires, les acteurs économiques, les acteurs des sports de nature, de la chasse, de la pêche, et plus généralement de tous les usagers de la nature.

ATELIER - Comment vulgariser les données et connaissances scientifiques des Conservatoires d'espaces naturels pour les valoriser auprès du grand public et des élus ?

A retenir

- Visibilité et notoriété d'un projet scientifique passent par l'élaboration d'une stratégie de communication pour déterminer les publics cibles et les messages clés, choisir des outils adaptés...
- Il existe une demande des territoires de disposer d'outils d'aides à la décision. Ex : outils cartographiques. Ces outils doivent valoriser les contributeurs, le travail d'inventaire, de terrain...
- Point de vigilance : la confidentialité de certaines données scientifiques, comme celles issues des plans de gestion, nécessite outils et compétences spécifiques.
- Mener des actions ciblées à destination des élus locaux permet de trouver des alliés pour nos projets

Les actions proposées

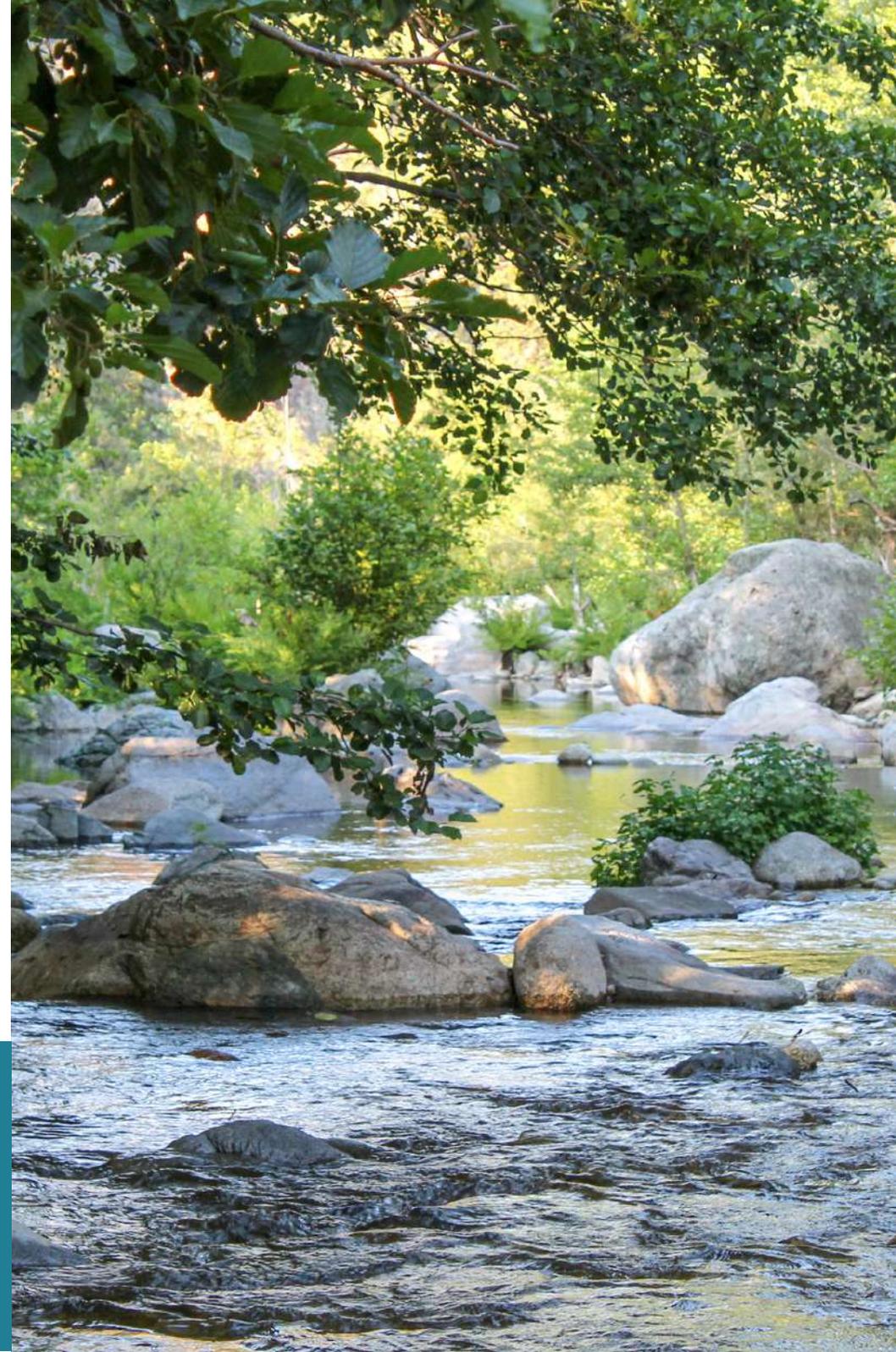
1. Intégrer un volet communication dans les projets scientifiques
2. Apporter une dimension "valorisation" aux travaux sur la thématique "plans de gestion"
3. Mutualiser à l'échelle du réseau des outils et compétences pour garantir une diffusion confidentielle des données
4. Proposer ponctuellement dans le réseau des temps d'échanges autour de cas pratiques proposés par les Conservatoires pour « débloquer » des problématiques de communication

Groupes de travail à mobiliser

Communication - Conférence technique scientifique (CTS)

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 2.1. Valoriser les actions des Conservatoires et les mettre en lumière au niveau national en interne et en externe
- 2.3. Développer des outils de communication communs
- 5.5. Communiquer sur les résultats scientifiques du réseau
- 10.4. Contribuer au rayonnement des savoir-faire du réseau





Rencontre-métier scientifique - Référénts territoriaux

A retenir

- Les Conservatoires ont développé une territorialisation de leurs équipes, par exemple avec des antennes départementales, processus accéléré dans certaines régions par les fusions. Pour d'autres Conservatoires, une organisation thématique prédomine.
- Cette territorialisation engendre des problématiques de communication au sein des équipes, ainsi qu'une crainte d'une perte de lien avec le territoire, notamment dans les "gros" Conservatoires.
- Face à cela, plusieurs solutions sont mises en avant :
 - Outils numériques de communication. ex : tchat interne
 - Elus référents par territoire
 - Renforcement de l'assise citoyenne
 - Développement d'annuaires de compétences internes
- La participation des Conservatoires aux instances territoriales (Comités SAFER, CDOA, CDPENAF, MISEN...) est très hétérogène d'un territoire à l'autre. Il existe un enjeu à renforcer la présence du réseau dans ces instances, et à l'harmoniser entre les territoires.
- Les Conservatoires sont de plus en plus sollicités pour la réalisation d'ABC, soit sur es volets précis, soit sur l'animation générale des ABC. Les plus-values (sensibilisation) et les limites (manque de cadrage et de suivi à long terme) sont posées.

Les actions proposées

Pas d'actions concrètes proposées

Groupes de travail à mobiliser

A définir

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

9.1. Renforcer les partenariats et développer les démarches innovantes avec les collectivités ; renforcer la place des Conservatoires dans les politiques territoriales.

9.6. Renforcer les liens avec les acteurs fonciers, les représentants des propriétaires, les acteurs économiques, les acteurs des sports de nature, de la chasse, de la pêche, et plus généralement de tous les usagers de la nature.

Rencontre-métier scientifique - Experts de terrain

A retenir

- L'impact des changements climatiques sur le travail de terrain est partagé, avec une plus grande sensibilité pour les suivis sur la faune. Cela nécessite une adaptation rapide des modalités de gestion des sites, afin d'éviter la mortalité sur la faune.
- L'articulation des différents types de suivis permet de croiser les indicateurs et d'étudier les trajectoires des milieux et des espèces étudiés. Ex : RhoMéo
- Il existe un enjeu à structurer au sein du réseau l'étude des habitats forestiers, notamment autour de l'identification de protocoles et d'indicateurs pour évaluer leur état de conservation.
- Les protocoles à mettre en place pour le suivi de la flore sont à adapter en fonction du contexte local.
- Un enjeu existe autour de l'amélioration de la communication entre équipes scientifiques et équipes de gestion.

Les actions proposées

1. Rédiger un glossaire des termes de gestion couramment utilisés pour faciliter la communication avec les équipes scientifiques
2. Développer un annuaire des compétences au sein du réseau - Engagé
3. (Re)dynamiser un groupe de travail autour de la flore

Groupes de travail à mobiliser

Conférence technique scientifique, Gestion, Autres groupes à définir

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

5.1. Agréger et consolider les fondements scientifiques de l'action des Conservatoires d'espaces naturels.

5.2. Contribuer à l'harmonisation des protocoles scientifiques, consolidables avec d'autres réseaux et les plateformes de recherches

5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion.

Rencontre-métier Gestion

A retenir

- Les déclarations de travaux sont réalisées par le maître d'ouvrage, et les déclarations d'intention de commencement de travaux sont à charge du prestataire (si prestation)
- La lutte contre les plantes invasives constitue une difficulté non négligeable dans les activités de gestion. L'appui des Conservatoires botaniques nationaux peut s'avérer utile sur le sujet.
- L'intégration des chantiers nature (écoles ou bénévoles) dans les activités de gestion est intéressante, à la fois pour renforcer l'efficacité de la gestion et pour assurer la sensibilisation du public ou la formation des étudiants. Les chantiers réalisés en partenariat avec Unis-Cité permettent d'attirer de nombreuses personnes, et le matériel acheté est donné aux Conservatoires.
- La question des impacts sur les populations d'insectes des travaux de fauche est à prendre en compte, et le type de fauche doit être adapté (hauteur de coupe, rotation, saisonnalité...)

Les actions proposées

1. Mettre en commun les procédures travaux des Conservatoires à l'échelle du réseau
2. Redynamiser le groupe Gestion en identifiant un référent et en mettant à jour la liste de diffusion des chargés de gestion
3. Développer un outil commun de planification, de programmation et de suivis des travaux

Groupes de travail à mobiliser

Gestion, EEE

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 5.4. Accompagner le réseau dans la prise en compte du changement climatique et des évolutions de la biodiversité par l'adaptation des approches scientifiques et de gestion
- 4.4. Aider à la structuration du réseau de bénévoles et accompagner l'amélioration du statut du bénévolat, en favorisant l'implication et la valorisation des contributions.

Rencontre-métier Animation de réseaux et de projets

A retenir

- Le réseau des Conservatoires est animateur de très nombreux réseaux, dont la rencontre-métier a pu présenter quelques exemples (Acteurs des espaces naturels Rhône & Saône, EEE en Grand Est, PRELE en Normandie...)
- Ces exemples ont permis de soulever plusieurs problématiques :
 - la difficulté de valoriser l'animation de réseau en termes de livrables, d'indicateurs et auprès des partenaires
 - l'aspect chronophage de l'animation de réseau
 - les réticences à la mise en réseau
- Face à ces problématiques, l'intégration de temps d'animation de réseau dans des actions concrètes et transversales est avancée comme une solution, de même que la mise en avant de moments marquants.

Les actions proposées

1. Organisation d'une nouvelle session de la formation "Réussir à collaborer en réseau d'acteurs" en 2023 - Engagé
2. Créer et animer un groupe de travail "Animation de réseau", disposant d'un espace de stockage commun, d'une liste de diffusion, et d'échanges réguliers - Engagé
3. Créer un fichier partagé recensant les formations intéressantes en matière d'animation de réseau
4. Rédiger une note de positionnement sur les valeurs du réseau en matière d'animation de réseau, dans le but de mieux valoriser cette compétence auprès des financeurs notamment

Groupes de travail à mobiliser

Animation de réseaux (en cours de structuration)

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 1.4. Développer la reconnaissance des Conservatoires par les acteurs nationaux (autres réseaux, partenaires, financeurs).
 - 2.1. Valoriser les actions des Conservatoires et les mettre en lumière au niveau national en interne et en externe.
 - 2.9. Contribuer à la formation des équipes de salariés et de bénévoles
- 10.4. Contribuer au rayonnement des savoir-faire du réseau.

Rencontre-métier Foncier

A retenir

- Un bilan a été réalisée des actions du groupe foncier en 2022, avec une réunion à Orléans, une formation sur les droits de préemption SAFER, une note de positionnement ORE, et la création d'un GT "SNAP et CEN".
- La future FRUP prendra le nom "Fondation Espaces naturels de France", et aura notamment vocation à porter du foncier. Sa création devrait être finalisée courant 2023.
- Le décret ZPF reconnaît les sites des Conservatoires, grâce à un travail de lobbying de la Fédération, et mobilise le groupe foncier autour d'un travail de traduction et de précisions pour sa mise en œuvre.
- Dans le cadre du Fonds vert, le MTECT a approché le réseau pour de l'acquisition foncière avec une enveloppe de 20M€. Un travail de coordination au sein du réseau est à prévoir pour son utilisation.
- La Fédération et la DREAL Grand-Est ont travaillé à des propositions pour le MTECT afin de faciliter les acquisitions. Les Conservatoires sont invités à appuyer cette liste de propositions auprès de leur DREAL.

Les actions proposées

1. Organiser une remontée des besoins et interrogations des Conservatoires autour du projet de FRUP et expliciter son fonctionnement
2. Confier à la FRUP la gestion des crédits du Fonds vert et assurer son implication dans les labels bas carbone
3. Rédiger une note technique et juridique sur les implications de la propriété forestière pour les Conservatoires - **Engagé**
4. Réaliser un travail d'identification des grandes propriétés forestières afin de rationaliser le démarchage des propriétaires nationaux - **Engagé**

Groupes de travail à mobiliser

Foncier, Carbone, Forêts, Libre évolution, Conférence directeurs

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 1.1. Renforcer la présence nationale auprès des ministères et du parlement et assurer la reconnaissance des Conservatoires d'espaces naturels
- 6. Renforcer et sécuriser l'assise foncière des Conservatoires**
- 10.1. Développer un soutien juridique national pour les Conservatoires, notamment sur les aspects sociaux et fonciers

Rencontre-métier Education à

l'environnement/Communication/Vie associative et bénévole

A retenir

- La rencontre-métier s'est principalement focalisée sur l'optimisation de la tenue de stands lors de manifestations.
- La tenue de stands permet une meilleure reconnaissance des Conservatoires, et est un levier important pour le développement des adhésions.
- Plusieurs retours d'expérience ont permis d'identifier des éléments à avoir en tête pour tenir un stand :
 - Identifier le public cible et ses objectifs pour adapter son stand
 - Mobiliser des bénévoles pour la tenue de stands afin de soulager les salariés, par exemple des étudiants
 - Disposition d'un terminal CB type Sum'Up
 - Obtenir les contacts des personnes qui sont venues sur le stand pour pouvoir les recontacter
 - Disposer de documentation (plaquettes, posters...) à distribuer

Les actions proposées

1. Développer un catalogue commun comprenant le matériel de base pour tenir un stand (nappe, kakémono, présentoirs...) - **Engagé**
2. Développer un kit de bienvenue pour les adhérents
3. Créer des t-shirts à l'effigie du réseau à vendre
4. Mettre en place des formations à la tenue de stands - **Engagé**
5. Harmoniser les typologies d'adhésion et les montants des cotisations entre les Conservatoires - **Engagé**

Groupes de travail à mobiliser

Vie associative et bénévole, Communication, Education à l'environnement

Lien avec la stratégie fédérale de réseau

- 4.2. Amplifier la reconnaissance des Conservatoires et de leurs actions auprès du grand public.
- 4.4. Aider à la structuration du réseau de bénévoles et accompagner l'amélioration du statut du bénévolat, en favorisant l'implication et la valorisation des contributions.
- 7.2. Développer une stratégie de reconnaissance auprès du grand public autour de la visibilité de la marque « Conservatoires d'espaces naturels »

• Fédération des Conservatoires d'espaces naturels

Matthieu VIALLEFONT - Chargé de mission Animation réseau

199 rue de la Juine, 45160 Olivet

matthieu.viallefont@reseau-cen.org

06.35.81.18.55

www.reseau-cen.org

• Conservatoire d'espaces naturels de Corse

Margaux BOUROT - Chargée de communication

Maison Andreani, 81 avenue de Borgo, 20290 Borgo

margaux.bourot@cen-corse.org

04.95.32.71.63

06.79.05.98.35

www.cen-corse.org/

Lexique corse

Bonjour : Bonghjornu

Bonsoir : Bona Sera

Bonne nuit : Bona Notte

Au revoir : Avvedeci

Merci : Grazie

Enchanté : Mi Face Piacè

A votre santé : (A) Salute

Il fait chaud : Face u Caldu

S'il vous plaît : Pè Piacè

Bon appétit : Bon Appetitu

Lexique corse

A tout à l'heure : A dopu prononciation
: a dobou

A demain : A dumane prononciation : a
douman'nè

Pardon : Scusate prononciation :
skouzadè

Ça va ? : Và bè ? prononciation : ba bè

Comment allez-vous ? : Cumu state ?
prononciation : koumou stadè

De rien : Di nunda prononciation di
nou'n'da

Un Séminaire organisé par :

Avec le soutien de nos partenaires :