



# Congrès 2021 des Conservatoires d'espaces naturels



Du 17 au 21 nov. 2021  
à Tours (Indre-et-Loire)

## LA RECHERCHE, OUTIL D'AIDE A LA GESTION PARTENARIALE DES SITES CONSERVATOIRES D'ESPACES NATURELS

VENDREDI 19 NOVEMBRE – 10H – 12H30



Co-pilote(s) CEN : Serge Gressette, responsable scientifique et technique du Conservatoire d'espaces naturels Centre-Val de Loire

Co-pilote(s) partenaire : Frédéric Archaux, directeur de l'unité écosystèmes forestiers à l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement à Nogent sur Vernisson et président du Conseil scientifique des Conservatoires en région Centre – Val de Loire

Date de mise à jour de la fiche : 04/01/2022

<b>Animateur(s) :</b>	Serge Gressette & Frédéric Archaux
<b>Rapporteur :</b>	Serge Gressette
<b>Intervenant(s):</b>	Intervenants : 1/Fabien Laroche, Ingénieur-Chercheur, UMR 1201 Dynafor INRAE Toulouse  2/ Emmanuèle Gautier – Costard, Professeure Université Paris 1 – UFR 08 Géographie & Directrice de l'UMR8591 – <i>Laboratoire de Géographie Physique : Environnements Quaternaires et Actuels</i>  3/ Mathieu Bonnefond, co-directeur de la Zone Atelier Loire LTSER France / CNRS – INEE & maître de conférence LE CNAM Et Nicolas Legay, co-directeur de la Zone Atelier Loire LTSER France / CNRS – INEE & maître de conférence INSA Centre – Val de Loire
<b>Contexte</b>	<i>Quelles sont les pistes à explorer pour que la recherche puisse être un outil d'aide à la gestion partenariale des sites Conservatoires d'espaces naturels ? Comment vulgariser les travaux de recherche appliqués à la gestion pour permettre d'appliquer ces travaux avec les acteurs du territoire ?</i>
<b>Enjeux</b> <b>et</b> <b>Objectifs :</b>	<i>Identifier les clefs du dialogue ou éléments de langage pour enclencher/développer le partenariat avec ce partenaire</i>  Le monde académique porte des projets d'études ou de suivis de biodiversité, de compréhension du fonctionnement des écosystèmes ou d'analyse des jeux d'acteurs en déployant des méthodes, des protocoles et des outils qui peuvent intéresser les gestionnaires  Les CENs ont des atouts : un accès aux sites et au foncier qui est facilitant dans le cadre d'une collaboration, des compétences scientifiques de terrain qui ne sont parfois pas/plus disponibles dans le monde académique, la connaissance des acteurs et usagers...

	<p>Questionnements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les besoins d'outils des CENs pour travailler notamment avec ses partenaires et usagers (ex : jeux de rôle) ?</li> <li>- En quoi les méthodes, protocoles et outils développés par le monde académique peuvent-ils aider les CENs (suivi des sites gérés, stratégie foncière, gestion des milieux ....) ?</li> <li>- Ces outils sont-ils suffisamment opérationnels pour les gestionnaires (indicateurs, stratégie d'échantillonnage...) ?</li> <li>- En quoi les données produites voire protocolées par les CENs peuvent-elles intéresser le monde académique dans la construction de projets communs ?</li> <li>- En quoi la formation pratique des étudiants dans les CENs peut être un vecteur de collaboration entre monde académique et CENs ?</li> </ul>
<p><b>Contenu :</b></p> <p><b>(Sujets et interventions)</b></p>	<p>3 interventions (20 minutes) avec table ronde au final</p> <p>En introduction, évoquer les enjeux et objectifs mais également la participation des chercheurs dans les Conseils scientifiques des CENs ainsi que la part des docteurs dans les équipes techniques des CENs : enquête diffusée le 24/9 auprès des CENs et présentée en séance</p> <p><u>1/ Intervention 1 :</u> Fabien Laroche <i>Intégrer la connectivité dans les stratégies de gestion : motivations conceptuelles et défis opérationnels</i></p> <p><u>2/ Intervention 2 :</u> Emmanuèle Gautier <i>Collaboration, co-construction et co-évolution de la réflexion autour de la gestion des sites</i></p> <p><u>3/ Intervention 3 :</u> Nicolas Legay et Mathieu Bonnefond La Zone Atelier Loire : <i>Quels intérêts pour les chercheurs et les gestionnaires de collaborer pour l'acquisition et le transfert de connaissances.</i></p>
<p><b>Synthèse</b></p> <p><b>(Conclusions de l'atelier)</b></p>	<p>Les leviers pour améliorer le partenariat chercheurs / gestionnaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-construction des projets chercheurs / gestionnaires pour aboutir à une collaboration efficace ;</li> <li>- Le rôle des gestionnaires est d'apporter ses questionnements en terme de conservation ou de compréhension des fonctionnements ; le monde académique est là pour reformuler les problématiques et apporter des protocoles standardisés ainsi que des outils d'analyse ou d'interprétation (exemple : outils de connectivité ; jeux sérieux produits par la ZAL) ;</li> <li>- Enjeu de l'acquisition de données sur des pas de temps longs avec des protocoles communs ; Nécessité également de transmettre les données et métadonnées pour améliorer les outils d'analyse et d'interprétation les outils de connectivité et les modèles afin de prendre en compte la plasticité des espèces par exemple...); Nécessité de banqueriser et d'améliorer l'accès aux données et métadonnées pour les chercheurs et les gestionnaires ;</li> </ul>

