

Atelier n° 18 :

Comment développer les relations de partenariat
avec les structures de la connaissance scientifique ?



En lien avec les ateliers du Congrès de Tours 2021

Lieu : Parc Galea ou Village vacances des Isles

Horaire : 10h-12h30

Jour : Vendredi 21 octobre

Durée : 2h30

<u>Animateur(s) :</u>	Alain SALVI, président du Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine, Trésorier de la Fédération des Conservatoires d'espaces naturels Camille GUNDER, chargée d'études scientifiques, Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine
<u>Rapporteur :</u>	Désigné en séance
<u>Intervenants :</u>	Intervenant 1 : Arnaud MARTIN, CEN Occitanie, président Intervenant 2 : Ludivine COINCENOT, FCEN-PRT, documentaliste Intervenant 3 : Thomas STANNARD, FCEN, chef de projet
<u>Contexte</u>	Les Conservatoires d'espaces naturels ont développé au fil du temps de nombreuses relations partenariales avec des structures de la connaissance scientifique, comme les Conservatoires botaniques nationaux par exemple. Cet atelier proposera de faire un état des lieux de ces relations, et surtout de la manière dont elles pourraient être approfondies et renforcées.
<u>Problématique</u>	Que vont chercher les CEN dans les structures de la connaissance ? Quels apports attendus ? Enjeux pour la crédibilité des actions des CEN ? Qu'attendent en retour ces structures des partenariats avec les CEN ? Limites de ces partenariats ?
<u>Objectifs :</u>	A partir des bilans et enseignements des expériences présentées et de celles pouvant être rapportées spontanément par les autres participants, l'objectif de l'atelier est de : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les atouts de telles coopération et les leviers pour leur mise en place - Identifier les points de vigilance pour des partenariats réussis - Identifier des perspectives pour mieux valoriser ces partenariats CEN / structure de la connaissance auprès du monde scientifique
<u>Contenu : (Sujets et interventions)</u>	Arrivée et installation des participants (5mins) Présentation de l'atelier et de ses enjeux (5mins) <i>Intervention 1 (10mins)</i> <u>Retour d'expérience du CEN Occitanie sur sa stratégie qui a évolué avec la fusion.</u> Le renforcement des liens avec la recherche scientifique (essentiellement laboratoires publics et universités) ne doit pas nous affranchir de définir une



Atelier n° 18 :

Comment développer les relations de partenariat avec les structures de la connaissance scientifique ?

En lien avec les ateliers du Congrès de Tours 2021



stratégie et des objectifs dans un contexte en évolution rapide. L'évolution rapide des enjeux doit nous faire réfléchir à notre positionnement (acquérir plus de connaissances sur les taxons où explorer de nouvelles pistes par exemple autour de la mesure de la résilience des écosystèmes, de la biodiversité). Notre réflexion doit également se baser sur une meilleure connaissance des règles et habitudes du monde académique (qui ne poursuit pas les mêmes objectifs que nous). Enfin, la société évolue vers une meilleure prise en compte de la biodiversité et cela n'est pas sans conséquence par exemple avec l'apparition de nouveaux opérateurs (par exemple banques et assurances) qui cherchent eux aussi à accroître leurs connaissances et leur capacité de mesure (quantification) de la biodiversité.

➤ *Questions/Réponses (5mins)*

Intervention 2 (10mins) :

La documentation au cœur des travaux du Réseau pour une meilleure reconnaissance de son expertise

Les partenariats avec des organismes de recherche aboutissent généralement à des publications. La base de données documentaires de la FCEN alimente le Portail national Eau & Biodiversité, tout comme celle des CBN, des Agences de l'eau, des Pôles-relais zones humides et des organismes de recherche. La FCEN s'inscrit dans un réseau de compétences documentaires national.

Nous verrons à la lumière du projet d'évolution de la base de données documentaires de la FCEN, et d'autres outils tels que Zotero, quelles pourraient être les possibilités pour les CEN de valoriser tout ce qu'ils produisent, ainsi que toute la littérature qu'ils utilisent.

➤ Des membres du Réseau sont déjà présents sur des réseaux sociaux utilisés par les chercheurs (ResearchGate) ; comment faire pour renforcer cette visibilité ? *Questions/Réponses (5mins)*

Intervention 3 (10mins) :

Témoignage sur le partenariat entre les CEN et l'Université de Bretagne Occidentale dans le cadre du LIFE NaturArmy

- Historique et mise en place du partenariat
- Les contours et l'organisation de la collaboration
- Les atouts et freins de la collaboration

➤ *Questions/Réponses (5mins)*



Atelier n° 18 :

Comment développer les relations de partenariat
avec les structures de la connaissance scientifique ?

En lien avec les ateliers du Congrès de Tours 2021



	<p>Temps de réflexion collective (1h15mins)</p> <p>Conclusion (5mins)</p>
<p>Synthèse (Conclusions de l'atelier)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Réponses ou pistes de réponse à la question de l'atelier</u></p> <p><u>Réponse 1 :</u> Afin de répondre aux questions soulevées par cet atelier, il est important dans un premier temps de dresser un cadre : comment formuler le besoin de connaissance, quels sont les besoins, où s'arrête la connaissance scientifique, comment on l'a définie et à qui poser la question ? Ces questions doivent donc bien être définies selon chaque sujet mis sur la table.</p> <p><u>Réponse 2 (facultatif) :</u> Le réseau CEN constitue beaucoup de connaissance ce qui crée une certaine responsabilité vis-à-vis des compétences acquises. Il est néanmoins important de ne pas se couper des structures de connaissances, le partenariat devrait donc être privilégié vis-à-vis du recrutement en interne. Il semble bénéfique de créer ces partenariats afin de profiter du recul et de la richesse des autres structures. Néanmoins, les compétences fortes (tel que naturalistes) constituent de véritables portes d'entrée vers les structures partenaires. De plus, les connaissances accumulées sont à structurer et à répertorier afin de favoriser leur utilisation.</p> <p style="text-align: center;"><u>Perspectives de positionnement : où doit être le réseau dans 5 ans sur la thématique ?</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Actions à mettre en place</u></p> <p><u>Action 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Titre de l'action Répertorier les connaissances via un outil du réseau CEN, fluidifier les échanges et reconnaître les publications CEN ➤ Brève description Evolution de la base de données documentaire de la FCEN : bibliothèque numérique, permet aux salariés de partager leurs documents via une plateforme et ajout via l'outil de gestion bibliographique Zotero, d'autres publications scientifiques non CEN. Il permettra également de faire le lien avec les



Atelier n° 18 :

**Comment développer les relations de partenariat
avec les structures de la connaissance scientifique ?**



En lien avec les ateliers du Congrès de Tours 2021

	<p>plateformes de publications scientifiques afin que les publications CEN soient bien identifiées (nécessité d'homogénéiser les noms des structures).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Temporalité <p>Mise en service été 2023</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Personne ou structure en charge <p>Documentalistes de la fédération des CEN</p>
--	--

